

**Code :** IS-P (3)

**Durée :** 2 jours

**Personnes concernées :**

Cette formation s'adresse aux Ingénieurs et techniciens ayant à :

- Confirmer par des preuves que les exigences spécifiées sont satisfaites
- Confirmer par des preuves que les exigences spécifiées pour une utilisation spécifique ou une application sont satisfaites.

**Pré requis :**

- Expérience en conception
- Avoir un projet (en cours ou en prévision) impliquant des exigences
- Avoir un projet (en cours ou en prévision) impliquant la Validation et la Vérification

**Lieu :** Paris ou site client si nombre suffisant

**Dates :** sur demande, nous consulter

**Prix :** (Stages INTRA, nous consulter) pour 8 personnes maxi

**Stage Intra :** Possible

Le contenu du cours et des exercices pourra être personnalisé pour répondre à des attentes spécifiques

## LE CONTENU DE LA FORMATION

Plan de formation :

- 1- Contexte: Importance de la V&V et son processus
  - 1.1 – Quelles sont les différences entre ces 2V ?
  - 1.2 – Importance de ces étapes
  - 1.3 – Exemples d'utilisation
- 2 – Vue d'ensemble de la méthodologie : environnement
  - 2.1 – Moyens pour lancer la Validation
  - 2.2 – Moyens pour lancer la Vérification
- 3 – Méthodes & Outils
  - 3.1 – Processus de Validation
  - 3.2 – Processus de Vérification
  - 3.3 - Outils
  - 3.4 – Formalisation de retours
- 4 – Importance Méthodologique et Comportementale
  - 4.1 – Méthodologie : approche système et suivi de projet
  - 4.2 – Comportement : persévérance et humanisme

## LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux
- Comprendre les différences entre les deux « V »
- Apprendre différentes approches pour écrire un plan de V&V complet et pertinent
- Apprendre différentes approches pour réaliser la V&V (Outils, matrices, etc.)
- Dépouiller et écrire des rapports d'anomalies
- Connaître le process de prise en compte des rapports d'anomalies

## MÉTHODE D'ÉVALUATION

Les exercices dirigés par les formateurs le long de la durée de la formation consisteront en un moyen d'évaluation immédiate de l'implication, de l'interactivité et du niveau d'apprentissage des stagiaires.

Un bilan intermédiaire sera réalisé pendant le stage afin d'évaluer les stagiaires et d'ajuster la pédagogie selon leurs retours si nécessaire.

Les formateurs évalueront également les travaux réalisés par les stagiaires hors formation afin de leur faire un retour sur leurs acquis et les pistes à suivre.

## MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

Cette formation comportera systématiquement un volet théorique ainsi que plusieurs exercices pratiques.

Selon le temps disponible, les exercices pourront être réalisés en partie ou complètement par les personnes formées.

## CONTACT

**Patrick CHEVRIER**  
**Responsable formation**

Tel: 01 47 82 08 23 – [formation@sherpa-eng.com](mailto:formation@sherpa-eng.com)  
SHERPA Engineering – Le Gaïa  
333 avenue Georges Clemenceau – CS 50297  
92741 Nanterre Cedex